





Le cross dans la liaison inter-degrés : école/collège

Synthèse des différentes formules proposées dans le département pour aider à la mise en place de ce type de rencontre

3 ^{ème} 4 ^{ème} 5 ^{ème}		Courir entre 2 000 m (défi) et 3 000 m (perf.)
6 ^{ème} CM2 CM1		Courir entre 1 000 m (défi) et 2 000 m (perf.) ou 12 minutes
CE2 CE1		Courir entre 600 m et 800 m ou 8 minutes
CP GS		Courir entre 400 m et 600 m ou 6 minutes

Distance ou temps de course

Pour solliciter l'accompagnement d'un CPC ou d'un membre de l'USEP :

-> <https://eps.circo39.ac-besancon.fr/>

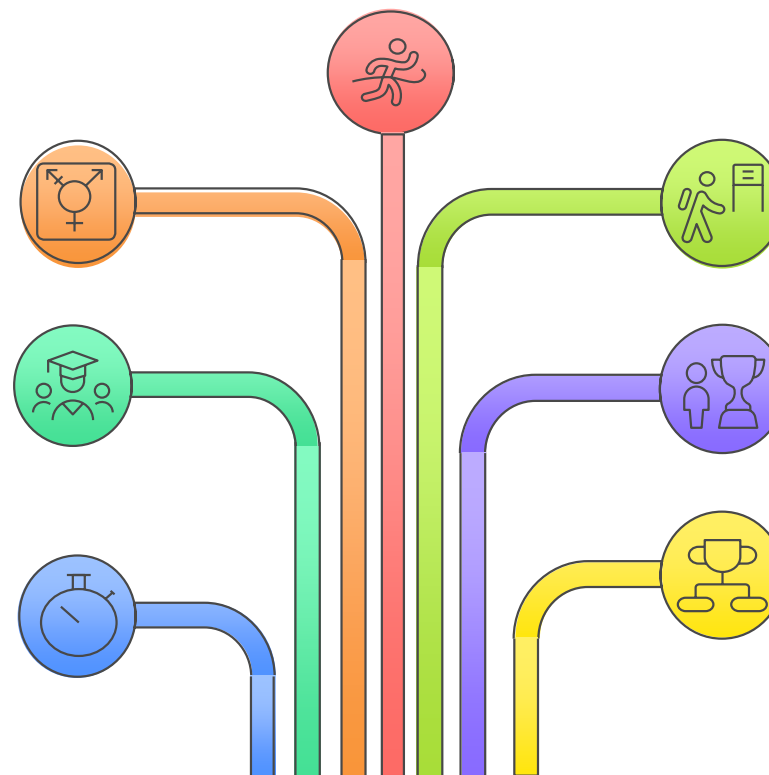
Formules de la course

Formules observées : individuelle, par équipe, par classe

Course mixte
L'apparition d'une différenciation fille/garçon intervient à partir du cycle 3

Combinaison de niveaux
Organisations observées : CM2/6^{ème} ou CM1/CM2 et 6^{ème}/5^{ème}

Données de la course
Distance ou durée de la course sont déterminées en fonction du niveau scolaire des élèves et/ou de leur objectif (défi/perf.)



Départ régulé
En cycles 1 et 2, une allure de course régulée par un adulte est proposée sur la première partie du parcours

Objectifs de la course
Performance (position) ou défi (projet de distance)

Type de résultats
Les résultats sont présentés sous forme de podiums individuels, collectifs (classe) ou par équipe (5 premiers)

Chaque item est fortement dépendant du nombre d'élèves présents sur chaque course.

Les élèves de maternelle peuvent se voir proposer des parcours sous forme d'ateliers athlétiques (course, lancer, saut, équilibre, coordination).