

Semaine Olympique et Paralympique 2023

OBJECTIFS

1. RENDRE LA PRATIQUE SPORTIVE ACCESSIBLE À TOUS
2. DÉCOUVRIR DES DISCIPLINES OLYMPIQUES
3. SENSIBILISER AUX VALEURS OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES
4. EVEILLER LES PLUS JEUNES À L'ENGAGEMENT BÉNÉVOLE ET CITOYEN

QUAND

DU 3 AU 8 AVRIL 2023

INTÉGRER CE PROJET EN VOUS INSCRIVANT SUR LA PLATEFORME

[GENERATION.PARIS.2024](https://generation.paris2024.fr)

DÈS JANVIER 2023

QUE FAIT ON ?

1. UN TRAVAIL EN CLASSE EN INTERDISCIPLINARITÉ
2. UNE RÉFLEXION SUR UN SPORT OLYMPIQUE
3. UNE SÉQUENCE D'EPS DANS LA DISCIPLINE CHOISIE
4. UN DÉBAT SUR LES VALEURS DE L'OLYMPISME
5. UNE ACTION PHARE LORS DE LA SOP
6. UNE COMMUNICATION VERS LES PARTENAIRES

POUR QUI ?

TOUS LES ÉLÈVES DES ÉCOLES DU JURA

AIDE

ÉCOLE ADHÉRENTE À L'USEP, CONTACTER LA DÉLÉGUÉE DÉPARTEMENTALE

ÉCOLE NON ADHÉRENTE, CONTACTER LE CPC EN CHARGE DU DOSSIER EPS

LE CONCEPT

1 - Réflexion et enseignement

L'enseignant avec ses élèves et/ou l'équipe enseignante décide de travailler sur une discipline présente aux Jeux Olympiques de Paris 2024.

<https://www.paris2024.org/fr/sports-les-sports-olympiques/>
<https://www.paris2024.org/fr/sports-les-sports-paralympiques/>

En amont de la semaine Olympique, dans un cadre interdisciplinaire, il choisit d'évoquer la dimension historique de la discipline, ses valeurs, ses spécificités, ses champions, sa déclinaison en handisport

2 - Séquence d'apprentissage

L'enseignant conduit un module d'apprentissage dans l'APS choisie au sein de sa programmation EPS.

3 - Débats sur les valeurs de l'Olympisme

Les trois valeurs de l'olympisme sont : **excellence, amitié, respect**. A travers ces mots, l'enseignant met en place un débat avec ses élèves.

Pistes possibles :

- mixité, égalité fille/garçon (occupation des espaces de la cour)
- qu'est ce que faire du sport ? Qu'est ce que réussir en sport ? Est-ce que faire du sport, c'est faire de la compétition ? Est-ce que faire du sport, c'est gagner ? Qu'est ce que perdre ? Comment perdre en équipe ?
- respect et sport ?
- qu'est ce que ça signifie « faire équipe » ?
- quelle est la médiatisation des Jeux paralympiques et du handisport en général ?

Voir ressources en fin de document

4 - Une action forte lors de la SOP

Du 3 au 8 avril 2023, l'enseignant met en place un temps fort qui peut prendre plusieurs formes :

- inviter une autre classe de son groupe scolaire, ou non, à pratiquer l'APS choisie,
- demander à ses élèves d'organiser un temps sportif pour d'autres élèves,
- organiser une rencontre sportive inter-école,
- Rencontrer, échanger avec un sportif de haut niveau,
- faire intervenir un « spécialiste » sur le handisport pour échanger avec les élèves
- Etc...

5 - 1 mot, 1 dessin, 1 photo, 1 image... qui reflète que ce que vous retenir de cette semaine à envoyer au CPC EPS de la circonscription



SI L'ÉCOLE EST ADHÉRENTE À L'USEP

L'USEP du Jura propose deux déclinaisons supplémentaire de ce projet :

- Colorer une rencontre USEP déjà prévue sur cette période aux couleurs de l'olympisme. Exemple sur le secteur de Dole, rencontre athlétisme. Proposition est faite aux enseignants de travailler les 3 items de ce projet en classe, sur la discipline athlétisme. Le 4e item étant la rencontre USEP. Pensez à inscrire ce projet sur la plateforme [génération paris 2024](#).

- Pour les secteurs USEP n'ayant pas prévu de rencontres à cette période, un rassemblement départemental sera proposée à Lons le Saunier le **mardi 4 avril 2023**. Des ateliers de réflexion sur les valeurs de l'olympisme et des ateliers de pratique seront proposés. Les classes travailleront sur les 3 premiers items présentés dans ce document comme toutes les autres classes. Des informations supplémentaires vous parviendront ultérieurement.

SI L'ÉCOLE N'EST PAS ADHÉRENTE À L'USEP

Le CPC en charge du dossier EPS de votre circonscription se tient à votre disposition pour vous accompagner dans votre projet. L'inscription en ligne ne prend que 10 minutes sur le site [génération paris 2024](#).

RESSOURCES

- [EDUSCOL](#) , objectifs, accès aux différentes ressources
 - [GUIDE SOP 2023](#) ce document vous présente par exemple des idées d'activités en page 25 et des ressources sur l'inclusion, et l'olympisme en page 26.
 - [CNOSF](#) (Comité national olympique et sportif français) : **nombreuses fiches très pertinentes, classées par niveau, entrées interdisciplinaires, outils enseignant et supports élève**
 - [LA GRANDE ECOLE DU SPORT](#) , Canopé : 115 vidéos cycle 3 (enjeux des JO du XXIe siècle, JO et culture...)
 - [SOP en Maternelle](#)
- Ressources USEP :
 - Le [livret débat association](#) USEP qui vous donnera des techniques de débats avec vos élèves.
 - Les fiches thématiques débats USEP : [vivre ensemble](#), [esprit sportif respect](#), [égalité fille garçon](#), [éco citoyeneté](#).
 - La [fiche navette USEP](#) qui permet de prendre en compte les besoins de chaque élève pour une rencontre sportive pour tous.

POUR ALLER PLUS LOIN : LA LABELLISATION

Le Label génération 2024 : ce label vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes.

https://eduscol.education.fr/962/le-label-generation-2024?menu_id=1166

Déposer une demande de labellisation pour l'école, c'est montrer la volonté de promouvoir les activités physiques et sportives dans le quotidien des élèves et créer une motivation à pratiquer un sport durant toute sa vie. Cette démarche peut s'intégrer à la réflexion sur le projet d'école

Inscrivez vous sur la plateforme : <https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-candidature-a-la-labellisation-generati>