

Niveau 2 – Objectif : Se déplacer en groupe

But : Veiller au respect de la sécurité des cyclistes et des autres usagers.		
Matériel : 4 cônes, une coupelle. Un sifflet pour la variante.		
Organisation : <p>Sur un circuit de la taille d'une piste d'athlétisme (environ 400m), un cône est placé au départ, une coupelle à 20m puis trois cônes respectivement à 100m, à 200m et à 300m.</p> <p>Les enfants sont par groupes de 4. Chaque enfant effectue 10 tours de circuit.</p>		
Consignes : <p><i>Au premier cycliste de chaque groupe (cycliste A) :</i></p> <p>« Tu roules à allure régulière et, à hauteur du cône des 100 m, tu ralentis un peu en t'écartant sur la droite ; tu laisses passer tes 3 coéquipiers et tu te replaces dans le sillage du troisième. »</p> <p><i>Aux 3 autres cyclistes du groupe (cycliste B, C et D) :</i></p> <p>« Vous roulez en maintenant un écart de sécurité constant avec le camarade qui vous précède. AU cône des 200m, c'est B qui s'écarte pour laisser passer C, D et A ; au cône des 300m, c'est C qui s'écarte, et au cône des 400m, c'est D, et ainsi de suite. »</p> <p><i>Aux groupes de cyclistes suivants :</i></p> <p>« Vous partez quand le groupe qui vous précède passe à la hauteur de la coupelle. »</p>		
Critères de Réussite : <p>Réaliser au moins 7 tours sur 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En roulant à vitesse constante ; - en conservant l'intervalle entre les vélos et entre les groupes 	Variante : <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un signal sonore pour le passage de relais (coup de sifflet). • Changer de sens de rotation et s'écarter sur la gauche pour laisser passer ses partenaires. • Faire circuler 2 groupes en sens inverse : l'un roule sur les 2 couloirs intérieurs, l'autre sur les 2 couloirs extérieurs. • Rouler sur 2 files (une file montante, une file descendante). • Demander à l'enfant de tête, avant de s'écarter à droite, de : <ul style="list-style-type: none"> - Prévenir ses camarades en tendant le bras droit sur le côté ; - Tourner la tête à droite, pour regarder derrière lui et s'assurer qu'il peut s'écarter. • Diminuer l'écart entre les 2 vélos. • Augmenter le nombre d'enfants par groupe (jusque 10 enfants). 	
Comportements attendus :	Comportements observés :	Conseils :
- Au sein d'un groupe, les enfants conservent entre eux un écart constant.	- Au sein d'un groupe, les enfants ne conservent pas entre eux un écart constant.	-Vérifier que tous les enfants utilisent un développement identique. - Ne pas faire de relais tant que le groupe n'est pas homogène.
- Les groupes conservent entre eux un écart constant.	-Les groupes se rejoignent.	-Ne pas faire de relais tant que les écarts entre les groupes ne sont pas stabilisés.
- Après son relais, l'enfant de tête se replace bien dans le sillage du troisième cycliste.	- Après son relais, l'enfant de tête est loin du troisième cycliste.	- Demander à l'enfant de tête, après son relais, de ne pas trop s'écarter sur le côté et de ne pas trop ralentir.