

## Les activités physiques et l'enseignement de l'EPS EN CONTEXTE

La pratique de toutes les activités physiques ne peut se dérouler qu'à l'extérieur, exception pour les élèves de maternelle dans les salles de motricité compte tenu que les élèves ne portent pas de masques dans le strict respect du protocole sanitaire en vigueur.

### Pour rappel :

- pas de brassage entre différents groupes classes
- éviter d'utiliser les vestiaires (les élèves arrivent en tenue)
- port du masque obligatoire au-delà de 6 ans, durant tous les temps scolaires sauf lors de la pratique physique elle-même
- lavage des mains
- désinfection régulière du matériel
- distanciation de 2 m durant la pratique dynamique (déplacements) et 1 m en statique et/ou pendant les regroupements
- les activités, les formes de pratique ou les organisations qui impliquent des contacts directs entre élèves sont proscrites
- pour la maternelle : aérer la salle de motricité avant et après le temps de pratique
- pour les éventuels déplacements en car (note du 4 janvier) :

Il conviendra d'éviter au maximum les brassages dans un même car. Les différents groupes classes devront être séparés par un rang de sièges vides. Si un car possède deux portes, une classe entrera et sortira par l'avant et une classe par l'arrière. Il pourra être envisagé d'aérer régulièrement le car, en cours de déplacement, ou lors d'une pause lors d'un déplacement long. Tous les occupants du car devront être masqués.

### Enseigner à l'extérieur :

Compte tenu des conditions météorologiques hivernales en cette période de l'année, il convient de veiller à maintenir un niveau d'engagement physique suffisant pour maintenir **une bonne régulation thermique**. Les enfants de par leur constitution ont froid plus vite que l'adulte. Il est en de même pour un enfant trop couvert, il aura plus vite chaud et risque de se déshydrater. (Cf. fiche USEP en annexe)

Les activités dites de pleine nature ont toute leur place (ski de fond, balade en raquettes à neige, luge, course d'orientation)

Dans la cour, sous un préau ouvert, sur un plateau sportif, les principaux champs d'apprentissages peuvent être abordés, mais les activités proposées seront adaptées :

- activité dynamique maintenue (limiter les temps d'attente, multiplier les ateliers)
- éventuellement écourter les séances (froid, fatigue)
- adapter le matériel notamment les ballons qui peuvent durcir avec le froid et faire mal, aux doigts ou à une partie du corps en cas de contact, privilégier les ballons en mousse ou peu gonflés.

**Des propositions pédagogiques par champs d'apprentissage Cf. document suivant et ses annexes.**

L'ensemble de ces dispositions peut évoluer en fonction de l'évolution de la pandémie.

CPD EPS Jura  
Laurence Salvatori  
18 janvier 2021